

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES

Objetivo del Diplomado

El Diplomado tiene como finalidad que el profesional que lo cursa adquiera las competencias necesarias para atender los desafíos del proceso enseñanza – aprendizaje, dando respuestas cónsonas a los procesos de transformación que vive el país el cual requiere un docente innovador que sea capaz de formar a un ciudadano y ciudadana para el mundo, para la región, pero muy específicamente comprometido con Venezuela y sus comunidades.

Plan de Estudios

Módulos	Unidades de Aprendizaje	Horas
I	Tecnología de la Comunicación y la Información	27
	Valores de la Docencia	27
	Didáctica	27
II	Estrategias de Enseñanza	27
	Diseño de las Asignaturas	28
	Evaluación de los aprendizajes	28
III	Investigación Educativa	28
	Micro clase	28
TOTAL DE HORAS		224

¿A quién está dirigido?

Está dirigido a profesionales de distintas disciplinas interesados en la profundización y actualización de herramientas teórico-prácticas indispensables para el ejercicio de la docencia. Ofrece a los profesionales de la docencia, un conjunto de módulos estructurados de tal manera, que respondan a las necesidades e intereses de ellos mismos, en el ámbito de su desempeño en el aula.

Perfil de Egreso

El Plan de Estudios del Diplomado se orienta hacia la formación de un profesional de la docencia, ético, crítico, con responsabilidad hacia lo social y la resolución de problemas en su praxis docente.

En ese sentido, el Diplomado persigue que, los participantes logren el siguiente perfil traducido este, en conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores.

Certificado que se otorga

La Universidad Politécnica Territorial del Norte del Táchira "Manuela Sáenz" (UPTNT "Manuela Sáenz"), emitirá un Diploma o certificado en **"FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES"** el cual acredita los conocimientos adquiridos en un programa (conjunto de cursos en un área particular de conocimiento) y se obtiene cuando el participante aprueba todos los cursos del mismo. Se aclara que el Diploma de Acreditación en **FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES** (Programa de Perfeccionamiento Profesional) no sustituye la carrera de Profesor o Licenciado en Educación. Solo Faculta para adquirir habilidades y destrezas en el campo de la docencia.

Bienvenido

***¡Aprovecha esta gran oportunidad!
Sé el primero y expande tus conocimientos, amplía tu campo laboral.***

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES

Información adicional del Diplomado

El Diplomado se ofrece bajo la modalidad virtual, impartido en las aulas virtuales (plataforma ofrecida por la Universidad), constando de 12 semanas divididas en tres (03) módulos de 4 semanas cada uno.

Unidad Curricular: Tecnología de la Comunicación y la Información		
Módulo: I	U.C.:2	Horas: 27
Tema 1: Bases y Fundamentos. TIC's y educación. Binomio: Web y educación.		
Tema 2: Documentos Compartidos. Aplicaciones Google Docs. Formulación en líneas y documentos.		
Tema 3: Visualización de los Procesos. Comunicaciones unificadas. Video tutoriales.		
Tema 4: Sistema de Información en Blogger. Sistemas de Información (SI)..		

Unidad Curricular: Valores de la Docencia		
Módulo: I	U.C.:2	Horas: 27
TEMA 1: ¿QUÉ SON LOS VALORES? Defunción. ¿Cómo Valoramos? ¿Cómo se manifiestan los valores? ¿Qué podemos decir de los valores? ¿Quién enseña a valorar? ¿Cómo se prepara el maestro para enseñar a valorar? ¿Cómo se educa en valores? La transversalidad de la educación en valores en la escuela		
TEMA 2: LA ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE. Ética del Docente. Ética y docencia. Valores de la Docencia.		
TEMA 3: LA EDUCACIÓN EN VALORES. El docente del siglo XXI. Valores que debe practicar y promover el docente del siglo XXI. Identidad del docente. El valor de la docencia.		
TEMA 4: LA INTEGRACIÓN DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN (APROXIMACIÓN A LA PRÁCTICA) Educación para la convivencia. Educación para la convivencia y la paz. Educación en valores - juegos.		

Unidad Curricular:		Didáctica
Módulo: I	U.C.:2	Horas: 27
<p>TEMA I: LA DIDÁCTICA Y LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS La didáctica y sus diferentes momentos. De la educación centrada en la enseñanza a la educación centrada en el aprendizaje. Una didáctica para formar por competencias. Rol del docente.</p> <p>TEMA II: ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Principales enfoques que han orientado la enseñanza y el aprendizaje: el conductismo, teorías cognoscitivas, aprendizaje significativo y constructivismo. (Aplicación en áreas de conocimiento). Otros enfoques: Enseñar con todo el cerebro, Cerebro Triuno, Inteligencias múltiples. Sus aportes y formas de aplicación.</p> <p>TEMA III: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Estrategias de enseñanza para la formación por competencias. Aplicación según sus áreas de conocimientos. Momentos de planificación, desarrollo y evaluación de encuentros didácticos. Desarrollo de una micro - clase utilizando estrategias acordes con la formación por competencias y considerando inicio (activación de conocimientos previos), desarrollo y cierre. (Se filmará, se autoevaluará y co-evaluará). Elaboración de material de apoyo para orientar el trabajo independiente del estudiante.</p>		

Unidad Curricular:		Estrategia de Enseñanza
Módulo: II	U.C.: 2	Horas: 27
<p>TEMA I: INTRODUCCIÓN A LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Enseñanza. ¿Cómo se aprende? ¿Cómo enseñamos a otros a aprender?</p> <p>TEMA II: TEORÍA DE LA ENSEÑANZA Teorías de Enseñanza clásicas y emergentes. Estrategias de Enseñanza.</p> <p>TEMA III: DISEÑO SISTEMÁTICO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. Diseño de la estrategia, análisis instruccional (objetivos, contenido, audiencia, nivel educativo, enfoque de aprendizaje). Estrategias y técnicas de aprendizaje.</p>		

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES

Unidad Curricular: Evaluación de los Aprendizajes		
Módulo: II	U.C.: 2	Horas: 28
TEMA I: LA EVALUACION EDUCATIVA Y SUS ENFOQUES. La evaluación en ámbitos instruccionales y sus enfoques en el contexto educativo del siglo XXI. El proceso de evaluación por objetivos y la evaluación por competencias, en atención al currículo tradicional y por competencias.		
TEMA II: TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Pertinencia de técnicas e instrumentos de evaluación en atención a los diferentes tipos de contenidos a evaluar: Tipos de evaluación.		
TEMA III: ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Elaboración de pruebas o instrumentos de evaluación ante situaciones de aprendizaje determinadas.		

Unidad Curricular: Investigación Educativa		
Módulo: III	U.C.:2	Horas: 28
Tema 1: ¿Qué se investiga en el Aula? Introducción sobre la investigación educativa. Tipos de metodologías. Problema de investigación. Integración de los métodos.		
Tema 2: Paradigma Cuantitativo Planteamiento cuantitativo. Tipo o Nivel de investigación.		
Tema 3: Paradigma Cualitativo Planteamiento cualitativo. Tipo o Nivel de investigación.		
Tema 4: Investigación Acción Comparación: Métodos Cuantitativo y Cualitativo Archivo. Integración de los Métodos Archivo		

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA PROFESIONALES NO DOCENTES

Unidad Curricular: Diseño de las Asignatura		
Módulo: III	U.C.:2	Horas: 28
Tema 1: Planificación Curricular. Enfoque curricular orientado por competencias.		
Tema 2: Procesos Curriculares Competencia y Diseño Curricular. Elaboración de módulos, unidades y asignaturas. Evaluación por competencias.		

Unidad Curricular: Micro clase		
Módulo: III	U.C.:2	Horas: 28
Tema 1: Establecer el objetivo de aprendizaje. Enfocar lo que se persigue.		
Tema 2: Escribe un guion Escribir un guion		
Tema 3: Determinar la duración aproximada de la clase Considerar la audiencia		